

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Психология развития  
по направлению 49.03.01 –Физическая культура

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о генезисе, механизмах и движущих силах психического развития, закономерностях их функционирования и значения на разных этапах онтогенеза.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. изложить зарубежные и отечественные теории, многообразный фактический материал и проблемы, решаемые наукой и практикой в области возрастной психологии;
  2. сформировать представление об основных закономерностях возрастного развития, стадиях и кризисах развития психики;
  3. дать представление об возрастных особенностях детей с точки зрения культурно-исторической концепции;
  4. раскрыть определяющие закономерности психического развития в его связи с воспитанием и обучением;
- сформировать у студентов знания о сенситивных периодах развития психических функций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Психология развития» является курсом, включенным в обязательную часть (Б1.О.38) учебного плана подготовки бакалавриата направления «Физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Основы анатомии, Биометрия, Биохимия спорта, Гигиена физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности, Общая биология, Функциональная анатомия, Нормальная физиология. Дисциплина является предшествующей для курсов: Физиология спорта, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	<p>Знать: закономерности развития психических качеств; возрастную периодизацию психического развития; психологические особенности развития ребенка в разных возрастах; стадии и кризисы развития, социализации личности.</p> <p>Уметь: планировать содержание занятий с учетом психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста; использовать основные положения и теории психологии развития при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о сенситивных и</p>

	критических периодах развития психических функций.
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: актуальные проблемы в сфере психологии развития; основные закономерности возрастного развития; стадии и кризисы развития, социализации личности.  Уметь: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена